|  |
| --- |
| **Внеклассное мероприятие, посвященное творчеству**  **К.И.Чуковского** |
| **Подготовила**  **учитель начальных классов**  **высшей категории**  ***МУХАЕВА А.М*.** |
|  |
| г.Балаково, Саратовской области |
| МОУ «СОШ №4» |
|  |
| **2010 год** |
|  |

**Цель***: расширять знания детей о писателе К.И. Чуковском;*

*прививать любовь к его творчеству;*

*воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и*

*беззащитным;*

*учить понимать занимательность сюжетов сказок, особенность*

*его языка;*

*формировать навыки выразительного чтения;*

**Оборудование:** *(на доске)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Корней Иванович Чуковский*** | | |
| *Сказочник*  *Переводчик*  *Литературовед* | *(Портрет*  *писателя)* | *«Талант у Чуковского*  *неиссякаемый, умный,*  *блистательный, веселый, праздничный»*  *И. Андроников.* |

*Кроссворд- тест, ребус «Литературные герои», «Чудо- дерево» с отрывками названий книг, выставка книг К.И. Чуковского, выставка детских рисунков по произведениям, корзина с «потерянными» вещами из произведений К.И.Чуковского, у учащихся сигнальные цифры 1, 2, 3.*

**Ход занятия:**

**1)**Вступительная часть.

- Сегодня наше внеклассное занятие посвящено творчеству К.И.Чуковского (обращается внимание к портрету Чуковского). Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щеточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно легкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.

С ранних лет вам приносят радость стихи и сказки К.И.Чуковского, которому, если бы он был жив, 1 апреля исполнилось бы 124 года. Родился он в 1882 году в Петербурге. Настоящая фамилия писателя была Николай Васильевич Корнейчуков. Коля рано начал работать маляром, но одновременно занимался самостоятельно, изучая английский язык, много читал, а потом сдал экзамены за курс гимназии и начал работать в газете. Он переводил книги зарубежных писателей: «Приключение барона Мюнхаузена», «Робинзона Крузо», «Тома Сойера» и много, много других.

А в 1916 году вышла первая книга- сказка Чуковского для детей «Крокодил». Дети полюбили ее.

Кроме того, К. И.Чуковский писал книги и для взрослых, например, о Некрасове, великом русском поэте, переводил на другие языки.

Вот почему К.И.Чуковского называют …

(Обращается внимание на надпись: *сказочник*

*переводчик*

*литературовед)*

Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки тоже, наверное, не могли бы представить свое детство без этих книг, расположенных на «Чудо- дереве» (обращается внимание на макет дерева с изображениями книг и надписями названий:

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

На обложках этих книг частично стерлись их названия, остались только первые буквы. Попробуйте отгадать все названия.

- Да, это удивительные стихи! Детским поэтом и сказочником Корней Иванович стал случайно. А вышло это так.

Заболел его маленький сынишка. Заболел он в городе Хельсинки, и Корней Иванович вез его домой в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-то развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: *Жил да был*

*Крокодил.*

*Он по улицам ходил…*

Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил ее всю, слово в слово.

А вскоре с Корнеем Ивановичем произошло нечто похожее. Однажды, работая над важной статьей, он услышал громкий плачь. Это плакала его младшая дочь. Она ревела в три ручья, бурно выражая свое нежелание мыться. Он вышел из кабинета, взял девочку на руки и совершенно неожиданно для себя тихо сказал ей: *Надо, надо умываться*

*По утрам и вечерам,*

*А нечистым трубочистам-*

*Стыд и срам!*

*Стыд и срам!*

Так родился на свет знаменитый «Мойдодыр».

Прошло много лет. Но до сих пор стихи и сказки К.И.Чуковского пользуются огромной любовью и у детей, и у взрослых. Малыши гордились дружбой с ним и называли великана ласково - Чукоша.

Героем многих произведений Корнея Ивановича был крокодил. Вспомните, какие это сказки и прочитайте отрывок.

(Дети читают отрывки стихов, в которых упоминается Крокодил)

**«Путаница»** *Долго, долго Крокодил*

*Море синее тушил...*

**«Тараканище»** *Бедный Крокодил*

*Жабу проглотил...*

**«Мойдодыр»** *Вдруг навстречу*

*Мой хороший,*

*Мой любимый Крокодил...*

**«Краденое солнце»** *Горе, горе! Крокодил*

*Солнце в небе проглотил!*

**«Телефон»** *А потом позвонил Крокодил*

*И со слезами просил,*

*«Мой милый, хороший,*

*Пришли мне колоши...*

**«Бармалей»** *Добрый доктор Айболит*

*Крокодил говорит:*

*« Ну, пожалуйста, скорее*

*Проглотите Бармалея!»...*

- А теперь проверим ваши знания по кроссворду- тесту «Именинница», составленный по стихотворению К.И.Чуковского «Муха- Цокотуха».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  | | |  | | | |  | |  | |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |
|  | 4 |  |  |  | |  | | | | |
| 5 |  |  |  |  |  |  | |
| 6 |  |  |  | |  | | | |  | | |  | |
| 7 |  |  |  |  | | |  | |  | | | |  | |

**По горизонтали:**

1. Блошки подарили Мухе-Цокотухе: тапочки, сапожки, чемодан? (***сапожки***)

2. Именинницу поймал: клещ, грач, паук? (***паук***)

3. Бабушка- пчела принесла Мухе: лук, сок, мед? (***мед***)

4. Выручил именинницу из беды: петух, шмель, комар? (***комар***)

5. После победы над злодеем с муравьихой плясал: слепень, муравей, червяки? (***муравей)***

6. С жуками отплясывали: бабочки, сверчки, червяки? (***червяки***)

7. Под диваны спрятались: гусеницы, тараканы, обезьяны? (***тараканы***)

В выделенных клетках **по вертикали:**

- Что купила Муха- Цокотуха на базаре? (***самовар***)

Сколько Чуковский стихов написал! Каждый, наверное, их все прочитал. Все же хорошо с ними встретиться снова.

(Дети читают стихи: *«Черепаха»*

*«Чудо- дерево»*

*«Котауси- Мауси»*

*«Радость»).*

-А теперь угадайте, из какого произведения эти герои?

(Далее проводится инсценировка отрывка из стихотворения «Путаница». Участники: ведущий, воробышек, зайка, медведь (в масках)).

Ведущий: *Воробышек прискакал*

*И коровой замычал*

Воробышек: *Му-у-у!*

Ведущий: *Прибежал медведь*

*И давай реветь*:

Медведь: *Ку-ка-ре-ку!*

Ведущий: *Только заинька*

*Был паинька.*

*Не мяукал*

*И не хрюкал-*

*Под капустою лежал,*

*По заячьи лопотал*

*И зверюшек неразумных уговаривал.*

Заинька: *Кому велено чирикать-*

*Не мурлыкайте!*

*Кому велено мурлыкать-*

*Не чирикайте!*

*Не бывать вороне коровою,*

*Не летать лягушатам под облаком!*

Ведущий: *Как называется это стихотворение?*

*Послушались ли зверюшки заиньку?*

- А теперь поиграем. У меня в корзине разные вещи, кто- то их потерял. Кто из вас, ребята, может помочь найти их владельцев? Но вы должны не только назвать, кому принадлежит эта вещь, но и прочить отрывок из этого произведения, в котором о нем говорится:

( из корзины вытаскиваются различные предметы)

А) телефон - У меня зазвонил телефон…

**«Телефон»**

Б) воздушный шарик - Ехали медведи на велосипеде…

**«Тараканище»**

В) блюдце - А за ними блюдца…

**«Федорино горе»**

Г) мыло - Вот и мыло подскочило…

**«Мойдодыр»**

Д) калоша - Пришли мне дюжину новых калош…

**«Телефон»**

Е) термометр - И ставит им градусники…

**«Айболит»**

Ж) чайник - Вот и чайник за кофейником бежит…

**«Федорино горе»**

- Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием. «Всегда - писал он, где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приемной зубного врача, - я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности».

(Дети читают наизусть загадки К.И.Чуковского и отгадывают их).

**Чудесный дом Чудесная пещера**

*Был белый дом, Красные двери*

*Чудесный дом, В пещере*

*И что-то застучало в нем. Моей,*

*И он разбился, и оттуда Белые звери*

*Живое выбежало чудо - Сидят*

*Такое теплое, такое У дверей.*

*Пушистое и золотое. И мясо, и хлеб- всю*

*(*Яйцо и цыпленок*). добычу мою-*

*Я с радостью белым*

*Зверям отдаю!*

*(*Рот и зубы*).*

**Чудесный паровоз Чудесные кони**

*Паровоз Два коня у меня,*

*Без колес! Два коня,*

*Вот так чудо- паровоз! По воде они возят меня.*

*Не с ума ли он сошел- А вода*

*Прямо по морю пошел! Тверда,*

*(*Пароход*) Словно каменная!*

(Коньки и лед)

**Зубастая загадка Почему?**

*Хожу- брожу не по лесам, Мудрец в нем видел*

*А по усам, по волосам, мудреца,*

*И зубы у меня длинней, Глупец- глупца,*

*Чем у волков и медведей. Баран- барана,*

(Расческа) *Овцу в нем видела овца,*

*И обезьяну- обезьяна.*

*Но вот подвели к нему*

**Берегись!** *Федю Баратова,*

*Ах, не трогайте меня: И Федя неряху увидел*

*Обожгу и без огня! лохматого.*

(Крапива) (Зеркало)

**Конкурс: «Заморочки из бочки»**

(Мешок с коконами из киндерсюрпризов с заданиями внутри)

1. Сражались паук и комар. Кто победил?

2. За лопатою… «вдоль по улице пошла»: пчелка, вилка, метла.

3. В Таврическом саду мальчик повстречал Крокодила и Кокошу. Кого он еще встретил?

4. Солнце освободил: верблюд, носорог, медведь.

5. Кто проглотил змею? (кузнечик, осьминог, крокодил).

**Конкурс: «Федорино горе»**

**(**Вывешивается плакат с названиями стихов)

- В названиях стихотворений Чуковского кто-то перпутал одну букву.

Как правильно прочитать названия этих стихотворений?

|  |
| --- |
| ***Гадость, Кармалей, Козауси и Мауси, Крашеное солнце,***  ***Кутаница, Мокдодыр, Муза-цокотуха,***  ***Пил на свете человек,***  ***Ужики смеются, Федорино море,***  ***Худо- дерево.*** |

**Конкурс: «Литературные герои»**

(вписать недостающие имена)

*Доктор…* (Айболит)

*Попугай…* ( Карудо)

*Собака…* ( Авва)

*Обезьянка…* ( Чичи)

*Муха…* (Цокотуха)

*Разбойник…* (Бармалей)

*Отчество Федоры…* (Ивановна)

*Крокодильчики…* (Тотоша и Кокоша)

**Конкурс «Литературные герои в ребусах»**

- Вспомним, как решаются ребусы. Вот пример:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **,**  ***+*** |  |  |  |  |
| **,,** | **,**  **+** | **,,** | **+** |  | **,** |
| **,** | **,,**  **+** | **,,** | **,**  **+** | **,** | **,,** |

**Конкурс «Ситуация»**

( Учащимися используются для ответов сигнальные цифры **1, 2, 3**).

-Что пришил доктор Айболит зайчику?

1)ножку

2)ручку

3)хвостик

- Кто ехал на велосипеде?

1)лошадки

2)медведи

3)павлины

-Кто поймал именинницу?

1)клещ

2)клоп

3)паук

-Кто проглотил солнце?

1)осьминог

2)крокодил

3)селезень

-На ежа села?

1)ящерица

2)тигрица

3)слониха

-Предметов, убегающих от Федоры испугалась?

1)змея

2)коза

3)мышь

- В одном из живописнейших мест Подмосковья, в знаменитом поселке писателя Переделкино, открылся музей К.И.Чуковского.

Это необычный музей, здесь посетителей называют гостями, здесь каждый день смеются дети и звучат стихи не только К.И.Чуковского, но и других поэтов.

Побывав в музее, вы снова встретитесь и с давно знакомыми Мойдодыром, и с Бармалеем, и с Крокодилом, увидите те самые комнаты, где жил проказник Бибигон.

Возможно, когда-то кому-нибудь из вас повезет, и вы сможете посетить этот чудесный уголок.

А сейчас я подвожу итог нашего занятия. Вы показали отличные знания произведений К.И.Чуковского. Спасибо, вам.

И хотя уже 123 года как нет любимца детворы К.И.Чуковского, но мы этого не ощущаем, ведь герои его произведений с нами и долго еще будут с нами и нашими детьми.